

## «Мероприятие с участием родителей»

### *Пояснительная записка*

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования предполагает взаимодействие между семьёй, обществом, государством. Родители обучающихся становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации. Согласно требованиям ФГОС НОО (глава IV, пункт 22): «В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития и воспитания личности ребёнка. Следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса - это важная и ответственная задача педагога. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребенка. Данный праздник-конкурс «Нам всем вместе хорошо» был проведен в третьей четверти в 1 классе с целью формирования гражданского отношения к своей семье, воспитания уважения и гордости за свою семью. Праздник проводится не только для того, чтобы познакомиться со всеми семьями. Цель его показать, что наш классный коллектив теперь новая одна большая семья! В ней живут дети и их родители вместе со своим учителем. Это большая совместная работа педагога, родителей и детей. Продолжительность праздника не более 1 часа. Конкурсная программа рассчитана на семейные команды, в которых дети и родители участвуют совместно.

К проведению этого совместного мероприятия класс готовился заранее. Мы провели фотовыставку на тему «Отдых семьи», нарисовали рисунки по теме «Традиции моей семьи», участвовали в сетевом проекте «Моя семья- моё счастье!» на сайте «Хочу всё знать!». Учащиеся подготовили пригласительные билеты на мероприятие для родителей, написали плакаты, семьи- участники выполнили домашнее задание для конкурса, приготовили подарки-поделки для родителей. Перед конкурсом заранее украсили зал, расположив собственноручно нарисованные рисунки, повесили гирлянды, шарики, плакаты.

На следующем этапе семьям было разъяснено, какие сказки надо прочитать для подготовки непосредственно к мероприятию. Затем участникам предстояло придумать визитную карточку, девиз и эмблему команды. Используя рисунки, фотографии, подготовить стенд с любимыми книгами, поделкой, вышивкой, вязанием и т.д., подготовить рассказ о традициях своей семьи. Таким образом, был выработан алгоритм включения родителей в работу. В результате подготовки выявили две семьи для участия в конкурсе. Остальные разделились на группы поддержки.

## **Сценарий конкурсно-игровой программы с родителями и детьми «НАМ ВСЕМ ВМЕСТЕ ХОРОШО».**

**Цель программы:** создать условия для формирования ценностного отношения к семье, развития навыков конструктивного взаимодействия.

**Задачи:**

- Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям.
- Развитие творческих способностей детей, раскрытие их талантов.
- Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

**Метапредметные УУД:**

*Регулятивные:* умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения.

*Познавательные:* владение поисковыми и творческими способами решения учебных и практических проблем.

*Коммуникативные:* умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности.

**Целевая аудитория:** учащиеся начальных классов общеобразовательных школ и их родители.

**Форма проведения:** конкурсно- познавательная игра.

**Место проведения:** актовый зал.

**Прогнозируемые результаты:**

- проявление уважительного отношения к старшим;
- активное участие родителей в жизни класса;
- сотрудничество между родителями класса;
- овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
- проявление самостоятельной творческой активности.

**Оформление зала:**

- Название мероприятия: «Нам всем вместе хорошо».

- Плакаты: «Семья вместе-душа на месте», «Мама, папа, я – вместе дружная семья».

- Плакат с изображением солнца. После проведения мероприятия будут прикреплены смайлики на солнце:

- 😊 всё удалось;

- 😊 надо что-то улучшить в нашей работе;
- 😞 мероприятие не удалось.

- Шары для праздничного настроения.

- Выставка рисунков детей по теме «Традиции моей семьи», фотовыставка «Отдых моей семьи».

**Оборудование и материалы:** наборы заданий для конкурсов. В качестве призов для команд лучше всего использовать грамоты и книги.

### **План мероприятия.**

1. Приветствие.
2. Конкурс 1. «Проверка домашнего задания».
3. Конкурс 2. «Праздничный коктейль».
4. Конкурс 3. «Сердечное угощение».
5. Конкурс 4. «Сказочная викторина».
6. Конкурс 5. «Метание молотков».
7. Конкурс 6. «Буриме».
8. Игра со зрителями.
9. Конкурс 7. «Музыкальный».
10. Подведение итогов.
11. Рефлексия.
12. Литература.

### **Ход мероприятия**

#### **1. Приветствие.**

**Учитель:** Мы приветствуем детей, дорогих учителей  
И родителей своих – самых близких, дорогих.

Всех знакомых, незнакомых, и серьезных, и веселых.

Наш класс пригласил на праздник нас!

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем величать

Симпатичных ребятишек – и девчонок, и мальчишек.

Дети наши выросли, подрастали и умнели.

Все старались, все трудились, многому вы научились:

И читать, и писать, песни петь и танцевать!

Мастерить, лепить, и клеить, и в альбоме рисовать.

Наша конкурсno-игровая программа называется «Нам всем вместе хорошо!». Мы будем играть, петь, танцевать, отгадывать загадки, поздравлять друг друга с семейными праздниками.

Кто нас защитит от болезней (*врач*), от хулиганов (*полиция*); кто поможет нам приобрести знания и умения (*учитель*), кто нас защитит от одиночества, даст уверенность, согреет своей любовью (*семья*)?

#### **2. Конкурс 1. Проверка домашнего задания.**

Сегодня наши семейные команды борются за право получить обладателя звания «Самая читающая семья». Обладателем станет та семья, которая пройдет все испытания. Давайте встретим их дружными аплодисментами.

*Звучит музыка, семейные команды поднимаются на сцену.*

Семейная команда \_\_\_\_\_.

Семейная команда \_\_\_\_\_.

Остальные участники разделятся на две команды, которые будут болеть за свою команду.

*Далее идет презентация семей.*

**Учитель:** Хорошо. Семьи познакомились друг с другом, узнали семейные обычаи и интересы.

### **3. Конкурс 2. Праздничный коктейль.**

А теперь для наших семей настало время веселых конкурсов. Все дружные, веселые семьи очень любят праздники, любят ходить друг к другу в гости. И наши семьи должны подготовиться к встрече с друзьями.

Как организовать встречу, какую дать программу? Многие думают, накормил – и хорошо. Но мы-то с вами знаем, что одного застолья мало.

А теперь время выполнить первое задание – придумать праздничный коктейль веселья, радости, счастья. Каждая «семья» ингредиенты своего коктейля изображает движениями, мимикой, но без слов, а другая команда отгадывает.

*Команды придумывают рецепты, например:*

#### **Рецепт №1**

*1 кг веселья.*

*1 кг счастья.*

*2 кг смеха.*

*0,5 кг танцев.*

*3 кг игр.*

*1 кг шуток.*

*1 кг воздушных шариков.*

*2 кг песен.*

*1 кг загадок.*

*1 кг фейерверков.*

*20 кг радости.*

*3 кг улыбок.*

*1 тонна смеха.*

*200 кг подарков.*

*2 тонны веселья.*

*90 кг счастья.*

*3 кг танцев.*

*2 кг шуток.*

*4 кг музыки.*

**Учитель:** Молодцы! Мы обязательно сегодня попробуем ваши коктейли.

По вашим рекомендациям гостям должно быть весело. Так давайте веселиться! А чтобы поднять настроение, давайте дарить друг другу подарки.

Ведь это так приятно – и дарить, и получать, и видеть счастливые радостные лица друзей и родных.

*(Учащиеся дарят родителям подарки, которые они приготовили).*

#### **4. Конкурс 3. Сердечное угощение.**

**Учитель:** Подарки получены, пора и гостей угощать! Одна «семья» будет готовить борщ, а другая – салат «Зимний».

*Каждой команде даются карточки с перечислением продуктов. Надо вычеркнуть лишние продукты, которые не используются для приготовления данного блюда.*

**Борщ:** рыба, свекла, картофель, мясо, сахар, морковь, уксус, яблоко, соль, капуста, лук, огурцы, изюм, сало, лавровый лист, сметана, яйца, зелень, зеленый горошек, шоколад.

**Салат «Зимний»:** свекла, картофель, мясо, морковь, уксус, яблоко, соль, капуста, лук, огурцы, изюм, сало, кукуруза, сметана, яйца, зелень, зеленый горошек, колбаса, майонез.

**Учитель:** Молодцы! Подкрепились, запили нашим волшебным коктейлем радости и веселья.

И с новыми силами приступаем к следующему конкурсу, который посвящается нашим мамам. Все мамы красавицы, умницы, выдумщицы, рукодельницы. Предлагаем вам ответить на вопросы сказочной викторины. В этих вопросах в основном говорится о предметах, которые наши мамы часто используют в рукоделии, а вы должны угадать главного героя и сказку.

#### **5. Конкурс 4. Сказочная викторина.**

*«Семьи» отвечают по очереди.*

1. В какой сказке смерть злодея находилась на конце иглы? (*«Кощей бессмертный»*)

2. В какой сказке главному герою помогли выйти из трудных ситуаций предметы, находящиеся в вышитом кисете? (*Солдат, «Огниво»*)

3. От какой нерадивой хозяйки убежал утюг? (*Федора, «Федорино горе»*)

4. Какой сказочный герой-хвастунишка ловко управлялся с ножницами и иглой? (*Храбрый портняжка*)

5. В какой сказке портные шили костюм из воображаемой ткани? (*«Голый король»*)

6. В каком произведении счастье главного героя зависело от расшитых парчовых туфельек царицы? (*«Ночь перед Рождеством»*)

7. В каком произведении клубок ниток помог главному герою найти выход из лабиринта? (*«Золотое руно», Ясон, нить Ариадны*)

8. В какой сказке одна из сестер на весь мир одна наткала бы полотна? (*«Сказка о царе Салтане»*)

9. В каких сказках важную роль в судьбе героев играет зеркало? (*«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», «Снежная королева», «Айюга», «Королевство кривых зеркал» и др.*)

10. В какой сказке декоративная картина с нарисованным очагом помогла главному герою найти дорогу в Страну Счастья? («Буратино»)

11. В какой сказке главными героинями являются Рукодельница и Бездельница? («Морозко», «Волшебный колодезь», «Госпожа Метелица»)

12. В какой сказке главной героине было дано задание соткать полотно, и чтоб к утру было вышито? («Царевна-лягушка»)

13. В какой детской сказке один из знаков зодиака – символ года – был сделан из соломы? («Соломенный бычок»)

14. В какой сказке мастерица макияжа говорила своей дочери: «Не принцесса – королева!»? («Морозко»)

15. В какой сказке главная героиня была заколдована, вела пассивный образ жизни и усиленно занималась декоративно-прикладным творчеством? («Марья-искусница»)

16. Героиня какой сказки уколола палец веретеном и заснула? («Спящая красавица»)

17. Кто вязал рубашки из крапивы? (Аврора, «Дикие лебеди»)

18. Кто из героев известного мультфильма говорил: «Я еще и на машинке шить умею...»? (Кот Матроскин из Простоквашино)

Надеемся, что наши взрослые помогут ребятам в затруднительной ситуации.

*Количество вопросов викторины можно изменить. Вопросы можно заменить на более простые, исключить сложные для определенных групп детей.*

**Учитель:** Вы отлично справились с заданием, знаете много сказок, сразу видно, что каждая семья много читает, и что в семье каждый помогает друг другу.

## **6. Конкурс 5. Метание молота.**

А сейчас давайте разомнемся, поиграем в подвижные игры, проведем веселые конкурсы, где вам понадобятся смекалка, ловкость, быстрота реакции, взаимовыручка и уверенность в своих силах.

Приглашаются папы. Для конкурса вырезаются бумажные молотки. От одной линии нужно метнуть бумажные молотки как можно дальше. *Смысл конкурса в том, что бумажный молот дальше не полетит, он вообще может упасть рядом с игроком. Получается очень весёлое соревнование.*

*Проводятся командные подвижные игры на усмотрение организаторов с учетом возрастных и психологических особенностей детей.*

## **7. Конкурс Буриме.**

Следующий конкурс творческий. Каждая семья должна составить одно стихотворение из предложенных рифм.

- «Воскресенье в семье»: охота-забота, сынок-каток, дочь- не прочь, скамейка-семейка, одна-у окна.
- «Семейные будни»: ребята-лопата, отец- молодец, помогать-убегать, вилы-нет силы.

- «Утро в семье»: сынок-носок, охота-застёжка, папа-шляпа, дочка-точка.

## 8. Игра со зрителями.

Пока семьи готовят поэтический конкурс, мы поиграем со зрителями.

*(Ведущая произносит начала пословиц, гости продолжают их.)*

- Дом без хозяйки... *(сиротка.)*
- Дом вести ...*(не бородой трясти.)*
- В гостях хорошо... *(а дома лучше.)*
- Не нужен клад... *(когда в семье лад.)*
- Чем богаты... *(тем и рады.)*
- Когда семья вместе... *(так и душа на месте.)*
- Один в поле... *(не воин.)*

Подведение итогов конкурса «Буриме».

## 9. Конкурс «Музыкальный».

**Учитель:** Мы с вами приветствовали друг друга, рассказывали о своей замечательной семье, вручали подарки, готовили праздничный обед, отгадывали загадки, играли, веселились, радостно смеялись. А что мы еще сегодня не делали? Что еще входило в состав волшебного коктейля? Правильно! Мы еще не пели песен. А песня, как известно, помогает нам в любой ситуации.

*Ведущий раздает карточки с опорными словами, команды-«семьи» по очереди поют. Взаимовыручка только приветствуется!*

*Возможные опорные слова: дружба, друг, улыбка, картошка, вагон, лето, мама, папа, бабушка, дедушка, корова, крокодил, солнце и т.п.*

## 10. Подведение итогов.

**Учитель:** Все испытания конкурсанты прошли с достоинством и с честью. Ведь недаром сказано: «Семья вместе-душа на месте», Так давайте чаще быть вместе!

*Слово жюри.* Затем объявляются итоги, проходит награждение всех команд. Всем участникам праздника вручаются книги.

### Ученик 1.

Мама, папа, бабушки, дедушки, братья и сестрицы!

Очень рады видеть мы сегодня ваши лица.

Вам мы очень-очень рады, всем спасибо, что пришли,

Что для нас вы много добрых слов нашли.

### Ученик 2.

Ведь всегда, скажу вам прямо, главное для всех – семья!

Это дом, где ты всем нужен, где тебя ждет сытный ужин,

Где тебя поймут, пригреют, где простить тебя сумеют,

Где покой и где уют, где тебя с любовью ждут.

До новых встреч, и пусть у вас все будет хорошо!

## 11.Рефлексия.

**Учитель:**Классный руководитель: Вот и подошёл к концу наш праздник. Слова «отчий дом», «семья» входят в наше подсознание с первых

дней жизни. Семья – это великий дар. Когда-то Лев Николаевич Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Я желаю всем счастья и взаимопонимания! Сегодня каждый получил награду. Участники – грамоты, зрители – радость общения, взрослые – удачи детей, а дети – гордость за своих родителей. Для меня награда – ваши знания и успехи.

Свои пожелания по поводу мероприятий вы можете подготовить к следующему классному часу. Выберите смайлик и наклейте на плакат с солнышком. Благодарю за сотрудничество.

- 😊 всё удалось;
- 😞 надо что-то улучшить в нашей работе;
- 😡 мероприятие не удалось.

В результате этого мероприятия были обобщены наблюдения за эмоциями взрослых и детей, выделены достоинства и недостатки организации мероприятия, а также запланирована тематика последующих встреч.

### **Литература.**

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. - Спб.: Питер, 2011. - 400 с.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223. - (Стандарты второго поколения).
3. Держиева, Н. Е. По меридианам школьной жизни: праздники, вечера, конкурсные программы / Н. Е. Держиева, А. И. Жданова. — Волгоград: Учитель, 2008. — 254 с.
4. Дик, Н. Ф. Урок-игра: Ура! Ура! Игровые технологии обучения и воспитания в 3—4-х классах / Н. Ф. Дик. — Ростов-н/Д : Феникс, 2008. — 315 с.
5. Егорова, А. А. В гостях у детских писателей: сценарии мероприятий и праздников / А. А. Егорова. — Волгоград : Учитель, 2009. — 286 с.
6. Настольная книга классный руководитель/Авт.-сост. Е.И.Лунина, Н.С.Шепурева и др. - Ростов н/Д, 2001: Изд-во: Феникс. - 383 с.
7. Пивненко, О. В. Академия затей: праздники, игры, конкурсы / О. В. Пивненко. — Волгоград: Учитель, 2008. — 155 с.
8. Сухин И.Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все: сборник литературных викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей / И. Г. Сухинин. – М.: АСТ, 1992.

### **Самодиагностика учителя по рефлексии полученного опыта организации взаимодействия с родителями в рамках данного мероприятия.**

1. Приоритетные ценности (отношение учителя к ученику как к личности).  
На празднике ученик был окружен вниманием, как со стороны учителя, так и со стороны родителей. Звучали такие слова:
2. Психоэмоциональное состояние (эмоциональное состояние и его динамика в ответ на различные ситуации).



-Доброжелательный эмоциональный фон поддерживался учителем во время праздника.

3. Самооценка. Праздник готовился заранее по конкретному плану были продуманы все этапы. Обыграть непредвиденные ситуации помог мой опыт, самообладание и поддержка родителей.

4. Стиль ведения конкурса

5. Что не удалось? Над чем поработать?

Итоги были подведены объективно. Рефлексия показала, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме и имело большое познавательное значение.

Положительным моментом считаю:

-Мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне, организовано и вызвал интерес;

-Все задачи были реализованы.

Недочёты:

-Привлечь больше семей к участию.

*Учитель начальных классов Шарипова Лилия Ураловна*